CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE
História e Geografia de Portugal - 5.º e 6.º anos de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Domínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
Tratamento de informação/Utilização de fontes	**O aluno é capaz de:** . Identificar fontes históricas, de tipologia diferente. (A, B, C, D, F, I) . Ler, interpretar e analisar fontes históricas diversificadas. (A, B, C, D, F, I) . Selecionar informação sobre os temas em estudo. (A, B, C, D, F, I) . Formular hipóteses de interpretação de factos históricos. (A, B, C, D, F, I) . Realizar trabalhos simples de pesquisa. (A, B, C, D, F, I)	**20%**	▪ **Avaliação formativa e sumativa:** . Questões-aula; . Fichas de trabalho/tarefas individuais e de grupo; . Fichas de avaliação de conhecimentos (testes); . Trabalhos de pesquisa individuais e de grupo; . Apresentações orais individuais e de grupo; . Participação oral; . Atividades de articulação curricular.
Compreensão histórica: • Temporalidade	**O aluno é capaz de:** . Localizar no tempo acontecimentos históricos. (A, C, I) . Utilizar unidades /convenções temporais tais como: antes de, depois de, milénio, século, ano, era e épocas. (A, B, C, I) . Interpretar cronologias, tabelas e frisos cronológicos. (A, B, C, I) . Identificar e caracterizar fases da evolução da História. (A, B, C, I) . Localizar no tempo alterações significativas da sociedade portuguesa. (A, B, C, I)	**60%**	
• Espacialidade	**O aluno é capaz de:** . Localizar acontecimentos históricos em diversas representações cartográficas (planisfério, globo, mapas temáticos). (A, B, C, D, F, G, I) . Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada. (A, B, C, D, F, G, I) . Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos. (A, B, C, D, F, G, I)		
• Contextualização	**O aluno é capaz de:** . Distinguir aspetos económicos, demográficos, sociais, políticos e culturais estabelecendo entre eles inter-relações. (A, B, C, D, I) . Caracterizar a sociedade em diferentes períodos. (A, B, C, D, I) . Estabelecer relações entre passado/presente. (A, B, C, D, I) . Conhecer, sempre que possível, episódios da História Regional e Local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. (A, B, D, E, F, G, H, I) . Referir o papel de personagens relevantes na História do país e na História Regional/Local. (A, B, C, D, I)		

	. Interpretar e aplicar os conceitos históricos. (C, D, F, I) . Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade. (A, B, C, D, E, F, G, H, I) . Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade. (A, B, C, D, E, F, G, H) . Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território. (A, B, C, D, F, G, H, I)		
Comunicação em História	**O aluno é capaz de:** . Utilizar diferentes formas de comunicação escrita na produção de pequenas biografias, diários, narrativas e resumos, relacionados com aspetos da História e Geografia de Portugal, recorrendo corretamente ao vocabulário específico da disciplina. (A, B, C, D, F, H, I) . Empregar diferentes formas de comunicação oral na apresentação de trabalhos e na participação em debates sobre temas de História e Geografia de Portugal. (A, B, C, D, F, H, I) . Recriar situações da História de Portugal e expressão de ideias e situações, sob a forma plástica, dramática ou outra. (A, B, C, D, F, H, I) . Utilizar diferentes linguagens e suportes, nomeadamente os proporcionados pelas tecnologias de informação e comunicação, para transmitir e divulgar conhecimento histórico-geográfico. (A, B, C, D, F, H, I) . Desenvolver a sensibilidade estética. (A, B, D, F, H, I, J)	**20%**	

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), transversais a todas as Aprendizagens Essenciais (AE), a desenvolver ao longo do ano letivo:

A. Linguagem e textos;

B. Informação e comunicação;

C. Raciocínio e resolução de problemas;

D. Pensamento crítico e pensamento criativo;

E. Relacionamento interpessoal;

F. Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G. Bem-estar, saúde e ambiente;

H. Sensibilidade estética e artística;

I. Saber científico, técnico e tecnológico;

J. Consciência e domínio do corpo.